



Справка (отчет)
по итогам мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели
наставничества педагогических работников в образовательных организаций
Октябрьского района за 2024 - 2025 учебный год

На основании приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и АУ «Институт развития образования» от 10/42-Исх-2126 от 07.10.2025 «О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году»; Управления образования администрации Октябрьского района от 10.10.2025 №858-од «Об организации проведения мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района в 2025 году»

Для анализа оценки результативности и эффективности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района были использованы «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 28.12.2021г. и Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Критерии данных рекомендаций позволили комплексно оценить эффективность внедрения и реализации основных направлений системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и сформулировать целевые установки мониторинговых исследований.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о степени эффективности

реализации программ наставничества в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Задачи мониторинга:

- анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района;
- анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях (ОО), образовательных организациях дополнительного образования детей (ОО ДОД);
- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;
- анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в том числе включенных в систему наставничества;
- анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей;
- анализ сведений о количестве разработанных персонализированных программ наставничества для наставнических пар/групп в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей;
- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество;
- анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования детей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- анализ сведений о количестве наставников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и на федеральном уровнях;
- оценить тенденции развития системы (целевой модели) наставничества посредством анализа информации от образовательных организаций и разработать комплекс мер, адресных рекомендации и принятия управленческих решений.

В Мониторинге приняли участие 18 образовательных организаций. Из них: муниципальные общеобразовательные организации – 17 (15- средних общеобразовательных организаций; 1 – основная общеобразовательная организация и 1 – начальная основная школа); образовательные организации дополнительного образования детей – 1, это составляет 100 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных учреждений дополнительного образования Октябрьского района.

Педагогическое наставничество в муниципальном образовании Октябрьский район рассматривается как мощный ресурс непрерывного развития руководящих и педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества.

Система наставничества в образовательных организациях Октябрьского района носит персонализированный характер, ориентирована на конкретного субъекта и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Для организации эффективного педагогического наставничества в сфере образования осуществляется плановая работа по направлениям методического регулирования наставничества, включающая комплекс мер и мероприятий в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;

- Распоряжение Минпросвещения России № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии наставничества»;
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения и общероссийского профсоюза образования от 21.12.2021 №АЗ-1128/08/№657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2021 № 10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»;
- Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 19.04.2022 № 202-О «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7.10.2020 № 10-исх-10268 «О направлении методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества».

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 12.11.2025 № 974-од «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по поддержке и сопровождению педагогических работников образовательных организациях Октябрьского района в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2025-2026 учебного года»;
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 12.11.2025 №973-од «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района на плановый период 2025-2026 учебного года»;
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 10.10.2025 №858-од «Об организации проведения мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в 2025 году»;
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.07.2025 №599-од «О проведении муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году»;
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.07.2025 №600-од «О проведении муниципального этапа ежегодного окружного конкурса лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 09.09.2024 №643-од «О запуске межмуниципального проекта «Прогрессивный педагог»»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.06.2024 №467-од «Об утверждении диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района с целью определения мер и мероприятий по выстраиванию траекторий непрерывного профессионального развития»;

- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.03.2022 №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района»;

- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 09.10.2020 №768-од «Об утверждении Положения о муниципальной школе молодого специалиста Октябрьского района «Педагогический дебют».

С сентября 2019 года в образовательных организациях Октябрьского района внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников. В отчетный период 2024-2025 учебного года она осуществлялась в соответствии с утвержденным Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района, установленными основными терминами и понятиями, порядком работы, определением прав и обязанностей наставников и наставляемых (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.03.2022 №263-од); Планом мероприятий («Дорожная карта») по поддержке и сопровождению педагогических работников образовательных организациях Октябрьского района в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 09.10.2020 №768-од; приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 30.10.2024 №846-од; приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 12.11.2025 №974); План мероприятий («Дорожная карта») по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района на учебный год (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 24.10.2024 №829-од; приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 12.11.2025 №973); диагностическим инструментарием для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.06.2024 №467-од «Об утверждении диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района с целью определения мер и мероприятий по выстраиванию траекторий непрерывного профессионального развития»).

В рамках подготовки анализа итогов мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района за 2024- 2025 учебный год были изучены результаты оценки реализации системы (целевой модели) наставничества через критерии эффективности состояния нормативно-правового и информационно-методического обеспечения; наличия кадрового (педагогического) ресурса: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет; педагогов (опытных стажистов), готовых стать наставниками; удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в реализации персонализированных программ наставничества; активность и результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.

Сведения о результатах внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников представлены ссылками на официальные сайты образовательных организаций в таблице 1.

Сводная информация о реализации целевой модели наставничества
на официальных сайтах образовательных организациях Октябрьского района

Таблица 1

Сокращенное наименование образовательных организаций	Ссылки на нормативное обеспечение целевой модели педагогического наставничества	Ссылки на информационные ресурсы для сопровождения наставничества педагогических работников
Общеобразовательные организации		
МБОУ «Андринская СОШ» 25 чел.	Локальные акты ОО https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Количество педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый» % вовлеченности в наставничество 6 чел. 24% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар/групп 3 программы		Белоусова Лилия Ивановна https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_24_25gg.pdf Бытко Оксана Олеговна https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_24_25gg.pdf Вознюк Юлия Михайловна https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_24_25gg.pdf
МБОУ «Большеатлымская СОШ» 14 чел.	Локальные акты ОО	

Количество педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый» % вовлеченности в наставничество 0 чел./ 0% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар/групп 0 программы	https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Программа работы с молодыми специалистами 2024 Приказ №220-од от 30.08.2024 «О назначении наставника пед.работнику» Приказ МБОУ «Большеатлымская СОШ» от 31.08.2022 № 163-од «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ и назначении куратора» (Приложение - дорожная карта внедрения целевой модели наставничества) Положение о программе наставничества МБОУ «Большеатлымская СОШ База наставничества МБОУ «Большеатлымская СОШ	
МБОУ «Большеелеушинская СОШ» - 22 чел. % вовлеченности в наставничество 9чел./40,9% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 1 программ	Локальные акты ОО https://shkolabolshelushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20252026/Prikazy_nastavnichestvo.pdf Приказы по наставничеству МБОУ "Большеелеушинская СОШ" на 2025-2026 уч. г. База наставников и наставляемых МБОУ "Большеелеушинская на СОШ" 2025 - 2026 уч. г.	https://shkolabolshelushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Otchet_nastavnichestvo_Garifyanova_E.L.pdf Гарифянова Елена Леонидовна МБОУ «Большеелеушинская СОШ» Программа наставничества "Учитель - учитель" Гарифянова Е.Л., Шарапова И.О.
МБОУ «Каменная СОШ» - 24 чел. % вовлеченности в наставничество 24 чел./100% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 1 программа группового наставничества педагогических работников» 1 программа	Локальные акты ОО https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Алиева Зияфет Айдемировна https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/64-od_o_zakreplenii_par_nastavnichestva.pdf Бабушкина

		Марина Александровна Занкина Наталья Витальевна https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/65-od_ob_utverzhdenii_programmy_gruppovogo_nastanichestva.pdf
МБОУ «Карымкарская СОШ» - 27 чел. % вовлеченности в наставничество 27 чел./100 % Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 6 программ	Локальные акты ОО Наставничество	Персонализированные программы/опыт Золотарева Лия Валерьевна Наставничество Кондакова Татьяна Сергеевна Наставничество Мальцева Лариса Анатольевна Наставничество Мудрецова Нина Олеговна Наставничество Наставничество Кызылова Евгения Юрьевна Наставничество
МБОУ «Комсомольская ООШ» - 14 чел. % вовлеченности в наставничество 10 чел./71 % Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 2 программ	Локальные акты ОО https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/#:~:text=2-	Персонализированные программы/опыт Еноктаева Екатерина Сергеевна Стерхова Любовь Владимировна https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/#:~:text=2-
МБОУ «Малоатлымская СОШ» - 23 чел. % вовлеченности в наставничество 20 чел./86,08% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 4 программы	Локальные акты ОО https://shkolamaloatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт Груненкова Наталья Владимировна https://shkolamaloatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/ Киш Лариса Николаевна https://shkolamaloatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/ Афанасьева О.В., директор школы, учитель обществознания и истории https://shkolamaloatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/ Барсуков С.В., учитель физики, информатики https://shkolamaloatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/

МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» - 14 чел. % вовлеченности в наставничество 4 чел./28,6% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 2 программы	Локальные акты ОО https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт Силина Ольга Георгиевна https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva_MBOU_Nizhnenarykarskaya_SOSH_2025-2026.pdf Головина Галина Васильевна https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva_MBOU_Nizhnenarykarskaya_SOSH_2025-2026.pdf
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» - чел. 49чел % вовлеченности в наставничество 26 ./53% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 12 программ	Локальные акты ОО https://oktsoch.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы https://oktsoch.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
МБОУ «Перегибинская СОШ» - 43 чел. % вовлеченности в наставничество 8 чел./18,6% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 6 программ	Локальные акты ОО https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_organizatsii_nastavnichestva_v_2025_2026_uchebnom_godu.pdf База данных наставников https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Baza_dannyh_nastavnikov_2025_2026_0.pdf База данных наставляемых https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/baza_dannyh_nastavlyayemyh_2025_2026.pdf	Персонализированные программы https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/itogi_realizatsii_nastavnichestva_https://oktsoch.ru/files/2023/aprel/Мельникова%20Наталья%20Владимировна.pdf_2023_2024.pdf Штоль Екатерина Александровна https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf Гилева Наталья Владимировна Коновалова Наталья Александровна https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf Мельникова Н.В. https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf

		astavnichestva_2022_podpisan.pdf Полукарова Надежда Викторовна https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_organizatsii_nastavnichestva_v_2025_2026_uc_hebnom_godu.pdf Тарлина Ангела Геннадьевна https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_organizatsii_nastavnichestva_v_2025_2026_uc_hebnom_godu.pdf Педан Марина Викторовна https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_organizatsii_nastavnichestva_v_2025_2026_uc_hebnom_godu.pdf Железняк Ульяна Анатольевна, учитель начальных классов https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_organizatsii_nastavnichestva_v_2025_2026_uc_hebnom_godu.pdf
МБОУ «Приобская НОШ» - 24 чел. % вовлеченности в наставничество 6 чел./66% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 1 программа	Локальные акты ОО https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы Колосницына Оксана Ивановна https://priobnachschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
МБОУ «Приобская СОШ» - 72 чел. % вовлеченности в наставничество 4 чел./ (13,8)% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 4 программы	Локальные акты ОО https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ <u>НАСТАВНИЧЕСТВО</u>	Персонализированные программы https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Котрехова Ирина Александровна https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Кубышкина Галина Владимировна https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/peda

		gogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Султанова Хатима Муллахметовна https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ Трегубова Татьяна Геннадьевна https://shkolapriobskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - 32 чел. % вовлеченности в наставничество 8чел./,25% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 4 программ	Локальные акты ОО https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
МБОУ «Талинская СОШ» - 39 чел. % вовлеченности в наставничество 39чел./100% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 4 программы	Локальные акты ОО https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт Волкова Аурика Андреевна Закирьянова Светлана Леонидовна Иванцова Яна Евгеньевна Шеманчук Галина Александровна
МБОУ «Уньюганская СОШ №1» - 37 чел. % вовлеченности в наставничество 27 чел. (72,25)% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 2 программ	Локальные акты ОО https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/nastavnichestvo/ https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/nastavnichestvo/	Персонализированные программы/опыт Лунина Светлана Ивановна https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/nastavnichestvo/ Шорохова Любовь Анатольевна https://sch1-unyugan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/nastavnichestvo/

МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» - 36 чел. % вовлеченности в наставничество 36 чел./100% Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 5 программ	Локальные акты ОО Приказ МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» №394-од от 31.03.2022 "Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»" Положение о системе наставничества Приказ МБОУ "Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И." №539-од от 28.08.2025 "О наставничестве" Приказ МБОУ "Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И." №535-од от 27.08.2025 "О закреплении наставников"	Персонализированные программы/опыт План работы "Школы молодого педагога" на 2025-2026 гг. План работы наставника 2025-2026 Асадуллина З.М., Мухарлямова М.С. План работы наставника 2024-2025 Богомолова М.А., Абдуллина А.Р.
МБОУ «Шеркальская СОШ» - 20 чел. % вовлеченности в наставничество 8чел./ 40, % Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 4 программы	Локальные акты ОО https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/292.pdf https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/293.pdf https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/294.pdf https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/295.pdf https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/296.pdf	Персонализированные программы/опыт Резщикова Вера Кимовна https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_Nastavnichestvo_Rezschikova_VK_Malygina_MA.pdf https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/156/3166/Nastavnichestvo.PPTX.pdf Плесовских Елена Анатольевна https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/programma_nastavnichestva.pdf Алачева Анастасия Александровна https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_Nastavnichestvo_Alacheva_AA.pdf Романенок Мария Александровна https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavni

		chestva Uchitel-uchenik s OVZ.pdf
Учреждения дополнительного образования детей		
МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье - 24 чел. % вовлеченности в наставничество 15 чел./62,5 % Количество реализуемых персонализированных программ наставничества 10 программ	Локальные акты ОО https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/nastavnichestvo	Персонализированные программы/опыт https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/files/nastavnichestvo/%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%203.pdf Костылева Людмила Анатольевна Соломаха Евгений Иванович Петрова Ольга Михайловна Кугаевская Татьяна Владиленовна Зыблева Светлана Викторовна Мотко Елена Анатольевна Остапчук Оксана Вячеславовна Турченко Светлана Юрьевна Балакина Людмила Георгиевна Эйхвальд Наталья Сергеевна
Муниципальный уровень		
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»	HYPERLINK "https://oktcro.ru/effektivnye- p r HYPERLINK "https://oktcro.ru/norm- a k d t o k k https://oktcro.ru/konkursy-akcii	https://oktcro.ru/nastavnichestvo-doki https://oktcro.ru/effektivnye-praktiki-nastavnichestva

Представленные в таблице 1 ссылки подтверждают наличие раздела «Наставничество» на официальных сайтах ОО и ОО ДОД. Необходимо отметить, что система (целевая модель) наставничества педагогических работников активно реализуется на муниципальном уровне и во всех образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района.

В 9 образовательных организациях (МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Унъюганская СОШ №1», МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ» МБОУ «Каменная СОШ») материалы по наставничеству сформированы грамотно с удобной навигацией, привлекательным дизайном, отображают системность работы и наличие актуальных нормативных документов, а также методических материалов, представлены разработки муниципального уровня и эффективные практики участия в региональных и всероссийских конкурсах наставничества. Электронные ресурсы имеют ценность для пользователей.

В 7 образовательных организациях (МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Ниженарыкарская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МБОУ «Чемашинская ООШ», МБОУ «Шеркальская СОШ») по представленным ссылкам на ресурсе «Наставничество» документы и материалы представлены не в достаточном объеме и не соответствуют требованиям документационного обеспечения.

Целевая модель наставничества реализуется в ОО и ОО ДОД на основании нормативных

локальных актов - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»); приказ о назначении куратора (ответственного лица) за организацию системы педагогического наставничества в образовательной организации; Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; персонализированные программы наставнических пар/групп; справка/ отчет по результатам реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Анализ нормативной документации показал, что каждая образовательная организация определила кураторов в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, разработаны и реализуются программы наставничества, что обусловлено наличием соответствующего критерия в муниципальном мониторинге: ежегодно в каждой ОО и ОО ДОД молодым и вновь прибывшим специалистам прикрепляют опытных результативных наставников, под их руководством и призваны раскрыться таланты и профессиональное мастерство наставляемых. Образовательные организации самостоятельно определяют способ выбора наставника, цели, формы оформления менторской деятельности (портфолио, персонифицированная программа повышения квалификации, план и анализ работы наставника, др.). В рамках реализации национального проекта «Образования», федерального проекта «Современная школа» во всех образовательных организациях Октябрьского района успешно внедрены разные модели и формы наставничества: «Менторство» - классическое наставничество по сопровождению молодых педагогов; «Супервизия» - критическое взаимодействие двух профессионалов (анализ собственной работы), «Паритетное взаимодействие» - коллега или руководитель поддерживает педагога как равного), незримая поддержка - педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы (адаптация работника к новым условиям труда), «Наставничество – 50+»; «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик», «Студент - ученик». На сайтах образовательных организаций, разделах «Наставничество» размещается информация по данным формам наставничества, лучшим педагогическим практикам. Персонализированные программы наставничества педагогических работников были реализованы в 2024 - 2025 учебном году в 17 общеобразовательных организациях и учреждении дополнительного образования. Всего было разработано и утверждено 70 программы. От общеобразовательных организаций Октябрьского района рассмотрено – 60 персонализированных программ, от учреждения дополнительного образования – 10 персонализированных программ.

В ходе изучения персонализированных программ отмечаем наличие планов мероприятий, в которых отражены основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания наставников в педагогическом контексте конкретной наставнической пары. Представленные программы наставников образовательных организаций направлены на создание адекватных условий поддержки профессионального становления учителя с учетом его актуального уровня и перспектив развития профессионализма. Следует отметить, что процесс профессионального становления педагога рассматривается как система его развития в интегративном процессе, включающем внутреннее социально-психологическое и профессиональное самоопределение личности, управление этим процессом со стороны самого учителя и школы. Это предполагает определение целей профессиональной деятельности на каждом этапе профессионального становления и соответствующих им содержания, технологий, средств профессионального совершенствования.

Анализ планов работы педагогов-наставников показал, что молодые педагоги стремятся к росту своей профессиональной компетенции. Основные задачи, которые ставят перед собой наставники - это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи по формированию электронного портфолио, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, использование инновационных технологий и создание условий для саморазвития молодых педагогов. Молодые специалисты от наставников постоянно получают индивидуальные и групповые консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности с обучающимися, способам активизации познавательной деятельности обучающихся.

Учителя-наставники в 2024-2025 учебном году посетили 128 учебных занятий и 31 внеурочное мероприятие молодых специалистов в возрасте до 35 лет, с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посетили 257 занятий своих наставников, опытных педагогов и принимали участие в их обсуждении, анализе. Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инноваций в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на занятиях и во внеурочной деятельности. Данные практики способствуют реализации личностно-ориентированного становления молодых педагогов, вовлечению в рефлексивный анализ деятельности.

Из отчетов образовательных организаций также можно отметить, что периоды адаптации молодых специалистов проходят успешно. Чествование ежегодно проходит молодых специалистов в рамках Августовского совещания работников образования Октябрьского района и оказывается постоянная поддержка со стороны администраций образовательных организаций. В конце учебного года проводится анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании этого планируются новые задачи на следующий учебный год.

Анализ показал, что для молодых педагогов не сразу удастся осуществление классного руководства, работа с «трудными» учениками, организация детей на участие в общешкольной жизни класса и образовательной организации. Трудности вызывает работа с родителями – организация родительских собраний. Сводные результаты представлены в диаграмме:

- организация работы с родителями обучающихся 52,6%;
- организация воспитательной работы 29,5%;
- организация работы кружка и факультатива 19,2%;
- организация тематического планирования 16,7%;
- организация поурочного планирования 11,5%.

Какое планирование работы является для Вас наиболее сложным
Сводные данные по молодым педагогам Октябрьского района
(по состоянию на 22.05.2025)

Тематическое	15/14%
Поурочное	8/7%
Воспитательной работы	19/18%
Кружка, факультатива	13/12%
Работа с родителями	42/39%

К качественным показателям эффективности выбранных форм работы относим высокий процент удовлетворенности молодых педагогов содержанием собственной профессиональной деятельности, а также оценка перспектив профессионального развития в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета (таблица 2).

Таблица 2

Формы работы с молодыми специалистами и количество посетивших мероприятия в рамках Школы молодого специалиста «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году

ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ	Количество мероприятий	Количество посещений
Тренинги	6	167
Семинары/ Мастер-классы	7/4=11	161
Видео съемка уроков и обсуждение	4	68
Консультации (по предметным направлениям)	43	198
Консультации (по работе с родителями, классному руководству)	19	250
Анкетирование	124	226
Публичные презентации (выступления, доклады)	9	111
Конкурсная деятельность	4	135
Ведущие образовательных интенсивов (модераторы)	5	140
ИТОГО:	223	1456

Работа с молодыми специалистами на муниципальном и школьном уровнях помогает становлению их педагогического мастерства. Для координации методического сопровождения на муниципальном уровне функционирует Школа молодого специалиста «Педагогический дебют», методический совет учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, совет молодых педагогов, запущен межмуниципальный проект «Прогрессивный педагог».

На сайте Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» размещены все необходимые нормативные документы по сопровождению молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем педагогической работы до пяти лет.

Р

а

В рамках партнерского взаимодействия с общеобразовательными организациями города Магдеевка с 07 февраля 2025 в Октябрьском районе прошел целью трансляции практического опыта межведомственного взаимодействия образовательных организаций, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования через освоение современных подходов к обучению и воспитанию межведомственный семинара - практикум «Ангелы небесные» на базе МБОУ «Талинская СОШ» (Приказ Управления 28-од от 16.01.2025)

а В 2024-2025 учебном году педагогические работники Октябрьского района приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» в рамках реализации Плана совместных мероприятий Минпросвещения России совместно с Российским обществом «Знание» - это Алексеева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская ООШ» и Волегова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Большелеушинская СОШ». Педагоги официально зарегистрированы как федеральные лекторы общества «Знание». Педагоги являются наставниками и вовлекают молодых педагогов в данное направление деятельности.

с Образовательные организации Октябрьского района принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях, акциях и конкурсах наставничества.

о

»

(

и

На основании приказа Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 28.10.2025 №10/42-П-312 «Об утверждении итогов конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 202 году» призером в номинации «Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации» стала эффективная практика МБОУ «Унъюганская СОШ №1», авторы и руководители программы Персонализированная программа наставничества учитель – студент «Педагогический компас: индивидуальный маршрут к мастерству»- Лунина Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР и Шорохова Любовь Ивановна, методист.

Педагоги МБОУ «Перегибинская СОШ», ДСОВ «Аленький цветочек» приняли участие ежегодном окружном конкурсе лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованный департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 15-Исх-14104 от 02.09.2025

Опыт работы с молодыми педагогами образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района представлялся на окружном молодежном форуме, заместителем Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» по теме: «Онлайн-консалтинг как инновационный механизм профессионального становления молодых педагогов Октябрьского района». (<https://disk.yandex.com/am/d/8rHnXtXxlUgkSg>).

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» представляет свои эффективные практики не только в рамках региональных и всероссийских конкурсов, но представляло свой опыт на заседании Координационного совета при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации социальной политики в отношении граждан старшего поколения и ветеранов по теме: «Муниципальные практика введения института наставничества с участием граждан в возрасте 50 лет и старше (НАСТАВНИЧЕСТВО 50+), а также граждан пред пенсионерского возраста» (https://disk.yandex.com/am/i/b3B6L_7LJz9DJQ)

На уровне подготовки муниципальных семинаров широко используются технологии консалтинга; коучинга; фасилитации, образовательные интенсивы, в 2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Приказ Управления от 26.05.2025 №459-од районный семинар – практикум «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» ();
- Приказ Управления от 19.02.2025 №154-од семинар-практикум «Учебный проект как средство формирования метапредметных умений и специальных проектных навыков» ();
- муниципальный интенсив «Современные формы обучения» (приказы Управления от 27.05.2025 №465-од;);
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 04.04.2025 № 306-од "Об организации и проведении межмуниципальной онлайн-конференции "Устранение учебных дефицитов учащихся через внеурочную деятельность и добровольческие инициативы"
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 03.03.2025 № 197-од "О проведении юбилейного XV районного фестиваля "Методический калейдоскоп - 2025"
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 11.02.2025 № 127-од "О проведении муниципального семинара-практикума на базе МБОУ "Карымкарская СОШ" «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 25.01.2025 № 65-од "Об организации муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района "Педагог года - 2025"
- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 20.01.2025 № 41-

од "О проведении муниципального семинара-практикума на базе МБОУ "Андринская СОШ"
-Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 20.01.2025 № 38-од
"Об утверждении состава участников и сленов жюри муниципального форума
"ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО"

-Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 16.01.2025 № 28-од
"О проведении межведомственного семинара-практикума на базе МБОУ "Талинская СОШ"

-Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 13.01.2025 № 15-од
"О проведении муниципального форума "ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО"

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в курсах, семинарах, конференциях федерального уровня: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2025 учебном году составляет 1718 чел. Из них – прошли курсы повышения квалификации – 1007 чел. Приняли участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях – 711 чел.

Для повышения уровня квалификации педагогических работников в муниципальном образовании за отчетный период педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по направлениям, помогающим организовать мероприятия по реализации системы (целевой модели) наставничества:

- «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации»

- «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»

- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;

- «Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов»

- «Мотивационная одаренность. Возможности для развития таланта»;

- «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;

- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;

- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет»;

- «Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования»;

- «Инструменты разработки и реализации учебных проектов».

В целях оказания адресной помощи педагогам и принятия управленческих решений по итогам диагностических исследований уровня профессиональных и методических компетенций, решения вопросов повышения качества и развития системы кадрового потенциала были разработаны и реализуются: План мероприятий («Дорожная карта») по организации мероприятий, направленных на определение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования от 15.03.2022 №210-од) и индивидуальные образовательные маршруты для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления от 21 марта 2024 года №254-од).

Одним из главных условий выхода на новый качественный уровень обучения кадров является системная работа, направленная на повышение привлекательности педагогической

п

р

о

ф В муниципальном образовании разработана и внедрена Модель управления эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций с учетом целевой модели наставничества применимо к руководителям: «Руководитель/социальный партнер»

с

и

и

(Соломаха Е.И. - Мотко Ю.А.); «Руководитель (опытный) – руководитель (молодой специалист)» (Кочук Н.В. – Заболотская К.В.); «Руководитель - педагог» - 6 наставнических пар.

Через муниципальный мониторинг эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих работников. В целях стимулирования деятельности образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования. Финансовое стимулирование всех муниципальных конкурсов наставничества обеспечивается учредителем.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Формы наставничества в образовательных организациях района постоянно совершенствуются.

Ежегодно на уровне муниципального образования проходит муниципальный этап регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры (приказ Управления образования от 29.07.2025 №599-од). В 2025 году конкурс был организован в период с 01 августа по 23 сентября 2025 года. На основании результатов, представленных экспертной комиссией по номинациям, были определены и награждены победители (приказ Управления образования от 19.09.2025 №760-од):

Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации:

Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации

Степень диплома	ФИО дипломанта	Должность, наименование ОО
I	Семенко Светлана Ивановна	Старший воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Лесная Сказка»

Лучшая модель наставничества студентов педагогических специальностей

Степень диплома	ФИО дипломанта	Должность, наименование ОО
I	Лунина Светлана Ивановна Шорохова Любовь Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; методист МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

Лучшая модель наставничества молодых педагогов

Степень диплома	ФИО дипломанта	Должность, наименование ОО
I	Михальченко Анна Геннадьевна	Воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

По итогам мониторинга эффективности реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Октябрьского района за 2023-2024 учебный год сделаны следующие выводы:

1. На официальных сайтах всех ОО и ОО ДОД имеется раздел «Наставничество», состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения соответствует высокому (45 %) и достаточному уровням (35 %), 4 образовательные

организации (20%) нуждаются в дополнительной проработке нормативного и методического сопровождения организации работы по внедрению целевой модели наставничества.

2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей вовлеченных в наставничество составляет 63,28% (максимальное значение 70%).

3. За анализируемый период разработано, утверждено и реализовано (завершено) 70 персонализированных программы наставничества: от ОО – 60, от ОО ДОД – 10. Удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества, соответствует от 75 % до 95 % педагогов.

4. Состав педагогических кадров образовательных организациях Октябрьского района способствует эффективной реализации программ наставничества, поскольку выступает определённым педагогическим ресурсом: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы составляет 110 чел., в ОО – 107 чел., в ОО ДОД – 3 чел, из них 86 % включены в программу наставничества; В образовательных организациях реализуются разные формы педагогического наставничества «учитель-учитель» (100 % – ОУ, 94 % – УДО) и «учитель-ученик» (18 % - ОУ); в ряде организаций реализуется форма «ученик-ученик» (15 % – ОУ),

5. Повысилась активность педагогических работников в региональных (2 призера, 2 не подведены итоги), федеральных мероприятиях (2 участников, итоги ещё не подведены),.

6. В рамках оценки воздействия программы наставничества на ее участников были установлены мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост наставников и наставляемых; положительная динамика образовательных результатов; достаточный уровень личностного и профессионального роста участников программы. Ряд учреждений отмечают развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, положительную динамику образовательных результатов.

7. В ходе внутреннего мониторинга каждой образовательной организацией указаны сильные и слабые стороны реализации программы наставничества, а также возможности и угрозы. Данные результаты будут использоваться управленческими командам образовательных организаций для повышения эффективности реализации программ наставничества и внесения коррективов с учетом полученных результатов.

8. Эффективность реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях проявляется в повышении профессионального мастерства педагогов, участвующих в программе наставничества, развитии профессиональных инициатив и активности молодых педагогов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; установление партнерского взаимодействия между всеми участниками наставнической деятельности, овладение начинающими педагогами теоретическими знаниями и практическими навыками и их применение на практике, в том числе успешное прохождение процедуры аттестации молодых педагогов на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.